

Införande av effektiv speltid i Klass 3 Röd nivå

Inom ramen för barns och ungas långsiktiga idrottsutveckling är tävlingsformer och matchstruktur av central betydelse. Svensk innebandy vilar på principer om utveckling, delaktighet och lärande, där matchmiljön ska fungera som ett pedagogiskt verktyg snarare än ett ensidigt resultatfokus. Mot denna bakgrund föreslås att effektiv speltid införs även i Klass 3 Röd nivå för pojkar och flickor.

I dagsläget tillämpas effektiv speltid i Klass 1–2, vilket har visat sig bidra till mer rättvisa matchförhållanden, ökad faktisk speltid samt bättre förutsättningar för spelarnas tekniska och taktiska utveckling. Genom att införa samma princip i Klass 3 skapas kontinuitet i utbildningsstegen och en tydligare progression mellan nivåerna. Detta är särskilt viktigt då Klass 3 utgör ett övergångssteg mot mer utvecklande och prestationsinriktade spelformer längre fram inom innebandyn.

När ett lag leder med mer än sju bollar övergår matchen till rullande tid, vilket bidrar till att sänka tempot i resultatmässigt ojämna matcher. Detta skapar bättre förutsättningar för båda lagen att fortsätta fokusera på spelets innehåll, såsom passningsspel, rörelse utan boll och samarbete, snarare än på målproduktion och resultat.

Vidare kan införandet av effektiv speltid ses som ett led i att förbereda spelarna för framtida tävlingsformer där tidskontroll, matchförståelse och disciplin blir allt viktigare. Genom att tidigt vänja spelarna vid dessa strukturer stärks deras förmåga att hantera matchsituationer på ett moget och utvecklande sätt.

Sammanfattningsvis bedöms införandet av effektiv speltid i Klass 3 Röd nivå vara ett ändamålsenligt steg i linje med innebandyns utbildningsfilosofi. Åtgärden bidrar till en trygg, rättvis och lärorik matchmiljö samt skapar en naturlig övergång mot högre nivåer inom sporten.